

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад №16 г.Нерчинска**

## **МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО**

Численность иностранных обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам

Численность: 4

Численность иностранных педагогических и научных работников

Численность: 0

Информация об иностранных и (или) международных организациях, с которыми российскими образовательными организациями заключены договоры по вопросам образования и науки - **не имеются**

### **Межнациональные отношения в ДОУ**

Воспитание нравственного отношения к сверстникам и людям разных национальностей начинается с раннего детства. Детское образовательное учреждение должно стать определенным инструментом воспитания толерантности дошкольников к людям другой национальности.

Воспитание межнациональных отношений в ДОУ в процессе формирования духовно-нравственных качеств дошкольников. Воспитание будущего полноценного члена общества – сложный процесс усвоения норм и правил принятые этим обществом. Доброта, отзывчивость, любовь к ближнему, уважение – те качества, которые воспитывают и развивают с пеленок, то, что передается на генном уровне, то, что хотят видеть окружающие. Человек учится на протяжении всей жизни, наполняя свой багаж знаниями, умениями, опытом.

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования говорится, что «стандарт направлена решение нескольких задач, одна из которых- «обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей».

Основной путь воспитания у детей культуры межнационального отношения – это приобщение к этнонациональной культуре через изучение народной мудрости, национальных традиций, ценностей и обычаев, трудов национальных поэтов и писателей, композиторов, художников, мастеров народного творчества. В социальном окружении важно донести до дошкольников правильные ориентиры: о человеке нужно судить не по его национальности, а потому, каков он, по его делам и поступкам. Важным моментом толерантного воспитания является формирование у детей эмоционально-положительного отношения к национальному многообразию населения нашей страны.